GradeMax

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname	Other names

Centre Number | Candidate Number

Pearson Edexcel International Advanced Level

Monday 15 January 2024

Afternoon (Time: 2 hours 30 minutes)

Paper reference **WSP02/01**

Spanish

International Advanced Subsidiary
UNIT 2: Understanding and Written Response

You must have:
the correct digital recording (downloaded at your centre) and a suitable individual listening device

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ▶

P75587A

©2024 Pearson Education Ltd.
S:1/1/1/1

P 7 5 5 8 7 A 0 1 2 0

Pearson

SECTION A

LISTENING

Contesta todas las preguntas en esta sección.

Vas a escuchar cuatro textos. Cada texto dura aproximadamente:

Texto 1: 1 minuto 7 segundos
Texto 2: 1 minuto 39 segundos
Texto 3: 1 minuto 34 segundos
Texto 4: 2 minutos 50 segundos

Puedes escuchar cada texto tantas veces como quieras.
Puedes tomar notas y escribir tus respuestas cuando quieras.

1 Escucha este reportaje.
Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

Un concurso de paella

(a) El concurso …

(1)

☒	**A** es solo para la gente valenciana.
☒	**B** se inauguró en los años 60.
☒	**C** tiene una edad límite de sesenta años.
☒	**D** es para los aficionados a la cocina.

(b) Cada concursante …

(1)

☒	**A** proveerá todas las cosas que utilizan.
☒	**B** podrá añadir sus propios ingredientes.
☒	**C** recibirá una selección diferente de ingredientes.
☒	**D** podrá traer sus instrumentos personales.

(c) En 2022, los ganadores del concurso vinieron de …

(1)

☒	**A** España.
☒	**B** México.
☒	**C** Japón.
☒	**D** Puerto Rico.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) Para preparar la paella perfecta lo más esencial es …

(1)

☒	**A** estar seguro de sí mismo.
☒	**B** mostrar mucho entusiasmo.
☒	**C** haberla hecho muchas veces.
☒	**D** ser un cocinero dotado.

(Total for Question 1 = 4 marks)

2 Escucha este reportaje.
Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

El ecoturismo en España

(a) En España …

(1)

☒	**A** el ecoturismo es el turismo más popular.
☒	**B** la gente evita viajar para proteger el mundo.
☒	**C** los efectos del turismo son ligeros.
☒	**D** el turismo sostenible está creciendo.

(b) España tiene …

(1)

☒	**A** el mayor número de hectáreas protegidas del mundo.
☒	**B** un nivel reducido de basura en la naturaleza.
☒	**C** pocos problemas con la contaminación ambiental.
☒	**D** el nivel más alto de ecoturismo de Europa.

(c) Las cabañas …

(1)

☒	**A** utilizan energías renovables.
☒	**B** están construidas debajo de los árboles.
☒	**C** tienen madera solo en el exterior.
☒	**D** son tratadas con una pintura especial.

(d) Principalmente, los ecoturistas desean …

(1)

☒	**A** caminar por la naturaleza.
☒	**B** apreciar los animales.
☒	**C** aprovechar las zonas naturales.
☒	**D** reducir la polución.

(Total for Question 2 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

3 Escucha este informe.

Rellena los espacios en blanco con la expresión adecuada de la lista de abajo, según lo que oyes.

La evolución de la cultura chola

La cultura chola, el movimiento mexicano-americano, nació en **(a)** ..... . En los años 30, muchas personas **(b)** ..... México por orden del Gobierno americano. Con el tiempo la vestimenta de los cholos **(c)** ..... informal. Los cholos y las cholas difieren por su **(d)** ..... .

Mexico	pelo	regresaron a	se volvió
llegaron de	siguió siendo	Estados Unidos	ropa

(Total for Question 3 = 4 marks)

4 Escucha la entrevista.

Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

Hacer voluntariado en una comunidad indígena

(a) ¿Cuál es la nacionalidad de Daniela y Eric?

(1)

.....

.....

(b) ¿Qué influyó en la elección de dónde hicieron su voluntariado? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(c) ¿Por qué resultó mejor viajar en avión que por tierra a La Guajira? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(d) ¿Cómo pasaron gran parte de su tiempo durante el voluntariado Daniela y Eric? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(e) Según Eric, ¿qué ha aprendido al hacer un voluntariado?

(1)

.....

.....

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

SECTION B

Reading and Grammar

Contesta todas las preguntas en esta sección.

5 Lee el siguiente texto. Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

El efecto del cambio climático en Honduras

Recientemente, Honduras fue declarado el país más vulnerable al cambio climático del mundo junto a Puerto Rico y Myanmar y el segundo país más afectado por inundaciones.

Recorrer la playa de Cedeño en el sur de Honduras, es un paseo sobre arena llena de restos de ladrillo. Tejados de viviendas que antes estuvieron frente a la playa, aparecen del agua como si las casas hubieran sido construidas allí. Dagoberto Majano siempre ha visto subir el mar. Unos años más y otros menos, pero en las últimas décadas aumentó la velocidad y la costa se reduce más de un metro cada año.

En Cedeño el agua ya se ha tragado gran número de hogares, hoteles, tiendas y está entrando al colegio. Por eso, mucha gente ha vaciado el pueblo, mayoritariamente se marchó unos kilómetros al interior. Otros se marcharon al norte de Honduras y otros huyeron a España o Estados Unidos.

(Source: https://elpais.com/sociedad/2020/02/08/actualidad/1581121631_785715.html)

(a) En cuanto a los efectos del cambio climático …

(1)

☒	**A** Honduras es más vulnerable que Puerto Rico.
☒	**B** Puerto Rico y Myanmar no son muy afectados.
☒	**C** Honduras es tan vulnerable como Puerto Rico y Myanmar.
☒	**D** Myanmar es más afectado por inundaciones.

(b) En Cedeño …

(1)

☒	**A** hay muchas casas enfrente del mar.
☒	**B** han construido nuevos edificios.
☒	**C** parte del pueblo está debajo del agua.
☒	**D** se puede andar por la playa fácilmente.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Según Dagoberto, en Cedeño, el nivel del mar …

(1)

☒	**A** a veces sube y a veces baja.
☒	**B** está subiendo con más rapidez.
☒	**C** ha bajado mucho en la costa.
☒	**D** baja más de un metro cada año.

(d) Pronto el mar destruirá …

(1)

☒	**A** la escuela.
☒	**B** casas locales.
☒	**C** unos hoteles.
☒	**D** unas tiendas.

(e) La mayor parte de la población de Cedeño …

(1)

☒	**A** se fue al norte del país.
☒	**B** emigró a Norteamérica.
☒	**C** se fue a vivir a España.
☒	**D** ya no vive tan cerca de la costa.

(Total for Question 5 = 5 marks)

6 Lee este artículo. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

Los deberes escolares de una estudiante española

Laura, 13 años, acaba de empezar, hace unas semanas, tercero de la ESO en un instituto concertado en Sevilla. Suelta un suspiro cuando se le pregunta si le mandan muchos deberes en este curso. «En biología tenemos una media de 20 a 30 ejercicios los lunes, martes y viernes que es cuando tengo esta clase, y tardo como una hora en terminarlos. Del resto de mis asignaturas tengo menos tareas, pero siempre cae algo, 4 o 5 ejercicios de inglés, física y química.

»Los fines de semana, como tenemos más tiempo, pues nos mandan más deberes todavía. Yo intento hacerlos cuanto antes para que me dé tiempo a salir un rato y dar un paseo con mis padres. Cuando tenemos varios días festivos nos mandan más tareas aún».

Laura continúa, «El año pasado iba tres días a la semana a clases de atletismo, a las 19.30 horas. Desde que llegaba a casa a las 17.20 me ponía corriendo a hacer deberes para poder llegar a atletismo, pero muchas veces no los había terminado y no podía ir. Tuve que borrarme». A pesar de abandonar una de sus aficiones favoritas, Laura reconoce que hacer deberes «está bien porque me ayuda a repasar lo que he aprendido en clase. Sin embargo, a veces estamos toda la tarde con los libros y no nos queda nada de tiempo para descansar o hacer otras cosas».

(Source: https://www.abc.es/familia/educacion/abci-opinan-varios-estudiantes-sobre-deberes-escolares-201609271924_noticia.html)

(a) ¿Cómo sabemos que la biología domina los estudios de Laura?

(1)

.....

.....

(b) ¿Cuándo recibe Laura la mayor cantidad de tareas?

(1)

.....

.....

(c) ¿Qué impacto tuvieron los deberes de Laura en su tiempo de ocio?

(1)

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) ¿Qué opina Laura de los deberes? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(Total for Question 6 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

7 Lee este reportaje. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

Una experiencia de cambiar a una vida rural en España

María José vive en un pueblo en Castilla-La Mancha y nos relata su viaje hacia una vida campestre. «Mi marido y yo estuvimos mucho tiempo pensando cómo cambiar de vida a un entorno con más paisajes verdes y menos asfalto. Nosotros buscamos un terreno primero porque queríamos hacernos una vivienda en la finca escogida. Encontramos uno en 2011, pero todavía no hemos podido construir en él por razones económicas, pero vivimos en el núcleo urbano más cercano a nuestro terreno, un pueblo pequeño de 500 habitantes. En el pueblo tenemos algunas carreteras en mal estado e Internet suele ir más lento. No hay ni fibra ni cable. Nuestra casa está ubicada en un entorno precioso que nos agrada. Aquí también tenemos las comodidades cotidianas de poder ir a pie al colegio o a la tienda.

»Es curioso lo poco que yo sabía de la vida rural, de cómo vivían nuestros antepasados hace poco más de 60 o 70 años en los pueblos pequeños rodeados de campo. Aquí he tenido la suerte de conocer a personas maravillosas que me han mostrado y enseñado las prácticas agrícolas del pasado tales como cosechar los frutos de la tierra según las estaciones del año. La vida giraba de una manera cíclica y natural. La mayor preocupación en el pasado fue que hubiera suficiente agua y comida.

»Una de las cosas que nos frena a la hora de moverse de la ciudad al campo es el miedo a que no encontraremos trabajo y no tendremos suficiente dinero. Bueno, según nuestra experiencia, a nosotros trabajo no nos falta. Cultivamos la tierra todo el año y mantenemos la finca y la casa de pueblo. Hemos aprendido a consumir lo que tenemos y ya no necesitamos tantas cosas.

»Si tu intención es mudarte al campo sin cambiar el estilo o hábitos en tu vida, lo tendrás complicado. Al pueblo se debe venir con la mente abierta y las manos libres a crear algo propio o a trabajar en lo que te ofrezcan: hostelería, asistencia, servicios o empresas pequeñas».

(Source: https://www.esturirafi.com/2020/09/vida-rural-que-es-y-como-hacerlo-buscando-el-cambio.html)

(a) ¿Qué planes tiene María José para el terreno que compró?

(1)

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(b) ¿Por qué el pueblo donde vive María José es una buena elección para su familia? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(c) ¿Qué ha aprendido María José de la gente de su comunidad? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(d) ¿Por qué la gente se preocupa por mudarse de la ciudad al campo?

(1)

.....

.....

(e) ¿A qué se dedica la familia de María José?

(1)

.....

.....

(f) ¿Cómo la familia ha logrado vivir con menos dinero? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(g) ¿Qué tipo de persona tendría dificultad en adaptarse a la vida rural?

(1)

.....

.....

(Total for Question 7 = 10 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

8 Lee el siguiente texto y escribe la forma correcta de la palabra entre paréntesis. No siempre se requiere hacer un cambio en la palabra.

Hace al menos una década **(a) (comenzar)** a tomar fuerza la idea de vivir en el campo. Son muchos los que nacieron en una inmensa urbe y actualmente **(b) (estar)** hartos de **(c) (ello)**. Se trata de una tendencia **(d) (creciente)**, que ahora se ha **(e) (volver)** mucho más accesible gracias a Internet. Si la gente **(f) (saber)** lo fácil que es trabajar de manera remota, se mudaría al campo en seguida. La decisión de vivir en el campo tiene una **(g) (grande)** ventaja, pero no es la más **(h) (apropiado)** para todo el mundo y hay desventajas. No es seguro que las zonas rurales **(i) (tener)** hospitales que ofrezcan servicios de alta complejidad. Además, en el campo son mucho **(j) (menor)** las posibilidades de conseguir un empleo.

(Source: https://lamenteesmaravillosa.com/vivir-en-el-campo-una-opcion-muy-saludable/)

(a) .....
(1)

(b) .....
(1)

(c) .....
(1)

(d) .....
(1)

(e) .....
(1)

(f) .....
(1)

(g) .....
(1)

(h) .....
(1)

(i) .....
(1)

(j) .....
(1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS

SECTION C

Writing

9 Contesta la pregunta en esta sección.

Las relaciones interpersonales

Una relación interpersonal es una relación que satisface una gama de tus necesidades físicas y emocionales. Estas son las personas más cercanas a ti en la vida. Las relaciones románticas, las que tienes con los miembros de la familia o con los amigos cercanos son interpersonales. Estas relaciones son importantes para tu felicidad física y emocional en general. Las relaciones ayudan a combatir la soledad y dan sentido a la vida.

(Source: https://www.ceupe.com/blog/relaciones-interpersonales-como-mantenerlas.html)

Escribe un artículo sobre tus relaciones interpersonales. Se recomienda escribir entre 240–280 palabras en español.

Debes mencionar:

- si estás de acuerdo con que las relaciones interpersonales son importantes.
- una ocasión en el pasado que demostró que tú eres un(a) buen(a) amigo(a).
- si opinas que es mejor tener muchos o unos pocos amigos.
- cómo mejorarás tus relaciones interpersonales en el futuro.

(40)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 9 = 40 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA