GradeMax

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname	Other names

Centre Number | Candidate Number

Pearson Edexcel International Advanced Level

Friday 10 January 2025

Morning (Time: 2 hours 30 minutes)

Paper reference **WSP02/01**

Spanish

International Advanced Subsidiary
UNIT 2: Understanding and Written Response

You must have:
the correct digital recording (downloaded at your centre) and a suitable individual listening device.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
  – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets
  – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ▶

P78438RA

©2025 Pearson Education Ltd.
H:1/1/1/1

P 7 8 4 3 8 R A 0 1 2 0

Pearson

SECTION A

LISTENING

Contesta todas las preguntas en esta sección.

Vas a escuchar cuatro textos. Cada texto dura aproximadamente:

Texto 1: 1 minuto 3 segundos
Texto 2: 1 minuto 26 segundos
Texto 3: 1 minuto 24 segundos
Texto 4: 2 minutos 42 segundos

Puedes escuchar cada texto tantas veces como quieras.
Puedes tomar notas y escribir tus respuestas cuando quieras.

1 Escucha este reportaje.
Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

El problema de la ropa usada en Chile

(a) La ropa de segunda mano llega a Iquique principalmente …

(1)

☒	**A** de la capital chilena.
☒	**B** de Estados Unidos.
☒	**C** de países europeos.
☒	**D** del desierto de Atacama.

(b) La mayoría de ropa usada en Chile …

(1)

☒	**A** llega en buen estado.
☒	**B** va a vertederos regulados.
☒	**C** permanece sin venderse.
☒	**D** se vende ilegalmente.

(c) El textil que causa problemas medioambientales es …

(1)

☒	**A** el algodón.
☒	**B** la lana.
☒	**C** el lino.
☒	**D** el poliéster.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) La nueva ley …

(1)

☒	**A** ha solucionado los problemas medioambientales.
☒	**B** no ha eliminado todos los elementos del problema.
☒	**C** requiere que las autoridades proporcionen transporte.
☒	**D** ha detenido la importación de productos de desecho.

(Total for Question 1 = 4 marks)

2 Escucha este reportaje.
Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

El fenómeno del mariachi mexicano

(a) El origen más probable de la palabra mariachi es …

(1)

☒	**A** el idioma coca.
☒	**B** un documento antiguo.
☒	**C** algún tipo de inscripción.
☒	**D** la lengua francesa.

(b) … es una adición reciente a las bandas de mariachis.

(1)

☒	**A** La guitarra
☒	**B** La vihuela
☒	**C** El arpa
☒	**D** La trompeta

(c) Ahora los mariachis …

(1)

☒	**A** ya no llevan los típicos sombreros.
☒	**B** llevan ropa más sencilla que antes.
☒	**C** representan la cultura mexicana.
☒	**D** bordan sus trajes a mano.

(d) La posibilidad de escuchar música mariachi es mucho mayor …

(1)

☒	**A** durante una fiesta privada.
☒	**B** en un cine mexicano.
☒	**C** durante campañas políticas.
☒	**D** en la plaza del pueblo.

(Total for Question 2 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

3 Escucha este informe.

Rellena los espacios en blanco con la expresión adecuada de la lista de abajo, según lo que oyes.

Hacer voluntariado en las Islas Canarias

Al principio Daniel estaba **(a)** ..... de hacer un voluntariado.

Después de presentar su solicitud pensaba que la considerarían

(b) ..... . Al poco tiempo quedó claro que **(c)** .....

trabajar en la oficina. A Daniel le gustaba especialmente ir de

(d) ..... .

a favor	le costaba	lentamente	fiesta
rápidamente	viaje	se adaptaba a	en contra

(Total for Question 3 = 4 marks)

4 Escucha la conversación.

Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

Adictos a las bebidas azucaradas

(a) ¿Cómo sabemos que las bebidas azucaradas son un peligro para la salud en México? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(b) ¿Qué impacto negativo tiene la industria de los refrescos en el Gobierno mexicano?

(1)

.....

.....

(c) ¿Por qué los refrescos se volvieron tan populares por todo México? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(d) ¿Por qué en Chiapas la gente bebe más bebidas azucaradas que en cualquier otro lugar? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(e) ¿Qué opina Soledad del impuesto a las bebidas azucaradas del 2014?

(1)

.....

.....

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

SECTION B

Reading and Grammar

Contesta todas las preguntas en esta sección.

5 Lee el siguiente texto. Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

Mudarse de la ciudad al pueblo

Vivir en una ciudad y encontrar fácilmente todos los comercios que necesitas es lo más atractivo. También es cómodo poder caminar al trabajo o disfrutar de muchos cines y restaurantes, pero no todo es positivo.

José vendió su casa en Bogotá. «Las ciudades concurridas tienen desventajas. La contaminación atmosférica causa enfermedades. El zumbido del tráfico a todas horas fue por qué vendí la casa. Hace dos años nos mudamos a un nuevo pueblo. Mi hija tiene amigos en Bogotá e inmediatamente aprendió a manejar un coche, esperando visitarlos en el futuro. Solo extraño un poco la ciudad, pero nunca volvería. Vivir aquí significa estar de vacaciones constantemente y sabemos que todavía podemos llegar a Bogotá rápidamente.

Hay desventajas en los pueblos también. Los robos a casas cerradas son frecuentes, lo cual es alarmante. Evitamos hacer cosas como pasear al perro a la misma hora diariamente. Esto puede servir de freno».

(Source: https://www.xataka.com/magnet/por-que-deje-la-ciudad-y-me-fui-a-vivir-a-un-pueblo)

(a) El texto dice que el mayor beneficio de la vida urbana es tener …

(1)

☒	**A** la opción de caminar mucho.
☒	**B** oportunidades de trabajo.
☒	**C** todas las tiendas cerca.
☒	**D** actividades de ocio ilimitadas.

(b) José decidió dejar Bogotá por …

(1)

☒	**A** los problemas de salud.
☒	**B** el ruido constante.
☒	**C** la mala calidad del aire.
☒	**D** la falta de privacidad.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Al llegar al pueblo la hija de José …

(1)

☒	**A** sacó su permiso de conducir.
☒	**B** hizo nuevos amigos.
☒	**C** invitó a sus amigos.
☒	**D** exploró el nuevo entorno.

(d) José dice que …

(1)

☒	**A** va mucho de vacaciones.
☒	**B** quiere volver a vivir en la ciudad.
☒	**C** no regresará a residir en Bogotá.
☒	**D** echa mucho de menos la ciudad.

(e) Para evitar un robo José tiene …

(1)

☒	**A** las puertas cerradas.
☒	**B** buena seguridad.
☒	**C** un perro guardián.
☒	**D** un horario flexible.

(Total for Question 5 = 5 marks)

6 Lee este artículo. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

Las amistades virtuales

«La amistad virtual se caracteriza por el vínculo que iniciamos dos o más de nosotros a través de un ordenador o cualquier otro dispositivo que nos permita realizar interacciones a distancia. Esta amistad virtual es posible hoy gracias a los avances tecnológicos que nos conectan» explica la Doctora López, una especialista en Ciencias Sociales. «Hubo un tiempo en el que todas nuestras amistades nacían en persona y podíamos mantenerlas a través de cartas aunque vivieran lejos. Hoy en día, hacemos amigos virtualmente a través de los intereses que tenemos en común con otras personas, incluso si nunca las conocemos en persona».

Malek tiene 16 años y conoció a la mayoría de sus amigos en el colegio de Sevilla. Sin embargo, a algunos de ellos los conoció gracias a la música que hace y sube a las redes sociales. Para él hay una diferencia entre los amigos que conoce personalmente y los virtuales, «Me cuesta más llegar a temas íntimos en un chat y me resulta más natural tener conversaciones cara a cara, porque puedo concentrarme en lo que digo».

Algunas personas piensan que son solo los jóvenes quienes establecen estas relaciones virtuales, pero esto no es cierto. Indra tiene 35 años y vive en Barcelona. «Durante la pandemia me hice amiga de otras personas que compartían el amor por el baile. Descubrí que este grupo de amigos virtuales fue un mayor apoyo para mí durante este tiempo que los amigos que conocía desde siempre».

(Source: https://www.redaccion.com.ar/adolescentes-en-la-era-virtual-pueden-hacer-amistades-reales-por-internet/)

(a) ¿Qué papel juega la tecnología en las amistades?

(1)

.....

.....

(b) Según la Doctora López, ¿qué une a la gente en línea hoy en día?

(1)

.....

.....

(c) ¿Por qué prefiere Malek las amistades personales a las virtuales? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) ¿Cómo ayudó a Indra la tecnología durante la pandemia?

(1)

.....

.....

(Total for Question 6 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

7 Lee este reportaje. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

Mi experiencia de estudiar en el extranjero

Me llamo Ana María y soy periodista. En este reportaje voy a contar la experiencia de educación que tuve y cómo llegué a poder estudiar en España durante un año.

La falta de dinero siempre fue un problema. Fue la razón por la que no pude obtener una buena educación en Guatemala y por la cual decidí irme a vivir en Texas, Estados Unidos, cuando tenía 14 años. Además, mi hermana vivía allí y la echaba mucho de menos.

Concentré toda mi energía en aprender inglés durante mis primeros años en el instituto en Texas. Aunque siempre había sacado buenas notas en el pasado, tuve que esforzarme para estar al nivel de mis compañeros de clase.

Durante el último año de secundaria, conseguí dos trabajos a tiempo parcial. Me permitieron comprar mi primer teléfono móvil e incluso mi primer coche. Mi hermana siempre me decía, «si trabajas lo suficiente, podrás adquirir lo que quieras». Entonces me di cuenta de que quizás podría hacer realidad mi sueño de estudiar en una universidad europea.

Después de terminar en el instituto, me aceptaron en la Universidad de Texas y comencé a buscar programas de intercambio en el extranjero. Recuerdo que me sentí desanimada porque el intercambio estaba fuera de mi alcance económicamente, puesto que durante mi primer año tenía que trabajar para pagar mi alojamiento.

Como estudiante universitaria, sabía que tenía que seguir buscando recursos que me permitieran tener las mismas experiencias que mis compañeros. Mis padres no tenían el dinero para apoyarme ni en Estados Unidos ni en Europa. En abril, todo empezó a solucionarse cuando mi universidad me ofreció una beca. Gracias a este recurso, sabía que iba a poder estudiar en España.

Durante mi tiempo en Segovia, España, no me sorprendió en absoluto descubrir que me encantaba viajar e hice amigos de muchas partes diferentes del mundo. Por raro que parezca, no sufrí de nostalgia pese a vivir lejos de casa, ya que llamaba a mis padres con mucha frecuencia para compartir mis aventuras. De hecho, me acerqué más a ellos aunque había mucha distancia entre nosotros.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(a) ¿Por qué se mudó Ana María a Estados Unidos? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(b) ¿Cómo sabemos que no le resultó fácil el instituto al principio? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(c) ¿Qué le enseñó la primera experiencia laboral de Ana María? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(d) ¿Por qué pensó Ana María que no iba a conseguir su sueño?

(1)

.....

.....

(e) ¿Qué ayuda recibió Ana María que le permitió estudiar en el extranjero?

(1)

.....

.....

(f) ¿Qué nos puede sorprender de cómo se sentía Ana María cuando estaba en España? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(Total for Question 7 = 10 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

8 Lee el siguiente texto y escribe la forma correcta de la palabra entre paréntesis. No siempre se requiere hacer un cambio en la palabra.

Soy de Perú y mi familia quería que **(a) [estudiar]** aquí en Lima, pero yo **(b) [desear]** ir al extranjero para **(c) [adquirir]** nuevos conocimientos y experiencia. Al evaluar los costes, **(d) [observar]** que no existía diferencia entre estudiar dentro o fuera del país, y que los gastos de estudiar fuera podrían resultar más **(e) [asequible]** si conseguía una beca. Finalmente decidí **(f) [irse]** a Chile.

El **(g) [primero]** impacto fue el clima. Conocí una verdadera lluvia con la cual se necesita usar paraguas. El tema de la comida también fue importante porque tenía que acostumbrarme a **(h) [extraño]** sabores. Y finalmente la lengua fue **(i) [complicado]**. En ambos países se habla español, pero no me gusta que una palabra **(j) [significar]** una cosa para nosotros y otra para ellos.

(Source: https://articulosmigraciones.blogspot.com/2011/03/mi-experiencia-como-migrante-en-chile.html)

(a) .....
(1)

(b) .....
(1)

(c) .....
(1)

(d) .....
(1)

(e) .....
(1)

(f) .....
(1)

(g) .....
(1)

(h) .....
(1)

(i) .....
(1)

(j) .....
(1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS

SECTION C

Writing

9 Contesta la pregunta en esta sección.

Tendencias actuales en los viajes

El verano ya está cerca y las familias están empezando a reservar sus vacaciones. A través de un reciente estudio se ve reflejado que los españoles han cambiado su forma de viajar en los últimos años. El estudio destaca que el 43 % viaja menos ahora que hace 5 años. Además, el 29 % quiere viajar a lugares donde haya menos gente.

(Source: https://www.lasexta.com/viajestic/curioso/forma-viajar-espanoles-cambiado-90-casos-pandemia_20220523628b38c5657c6b0001042a65.html)

Escribe un artículo sobre los viajes. Se recomienda escribir entre 240–280 palabras en español.

Debes mencionar:

- tu opinión sobre por qué los españoles viajan menos que antes
- los beneficios de viajar al extranjero
- un lugar que visitaste y por qué te dejó una buena o mala impresión
- lo que deberíamos hacer para que viajar sea más sostenible en el futuro.

(40)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 9 = 40 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA