Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname	Other names

Centre Number | Candidate Number

Pearson Edexcel Level 3 International Advanced Level

Wednesday 14 May 2025

Afternoon (Time: 2 hours 30 minutes)

Paper reference **WSP02/01**

Spanish

International Advanced Subsidiary
UNIT 2: Understanding and Written Response

You must have:
The correct digital recording (downloaded at your centre) and a suitable individual listening device.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
  – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets
  – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ▶

P78580A

©2025 Pearson Education Ltd.
Y:1/1/1

P 7 8 5 8 0 A 0 1 2 0

Pearson

SECTION A

LISTENING

Contesta todas las preguntas en esta sección.

Vas a escuchar cuatro textos. Cada texto dura aproximadamente:

Texto 1: 1 minuto 9 segundos
Texto 2: 1 minuto 37 segundos
Texto 3: 1 minuto 35 segundos
Texto 4: 2 minutos 59 segundos

Puedes escuchar cada texto tantas veces como quieras.
Puedes tomar notas y escribir tus respuestas cuando quieras.

1 Escucha este reportaje.
Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

El ceviche peruano

(a) El pescado que se usa para preparar el ceviche está …

(1)

☒	**A** hervido.
☒	**B** asado.
☒	**C** crudo.
☒	**D** frito.

(b) Se incorpora leche al plato para hacerlo …

(1)

☒	**A** muy sabroso.
☒	**B** menos líquido.
☒	**C** muy líquido.
☒	**D** menos espeso.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) En las cevicherías ahora el ceviche se come …

(1)

☒	**A** por la mañana.
☒	**B** solo hasta las cinco de la tarde.
☒	**C** principalmente a mediodía.
☒	**D** por las noches también.

(d) El patrimonio peruano del ceviche … por las Naciones Unidas.

(1)

☒	**A** acaba de ser rechazado
☒	**B** está siendo considerado actualmente
☒	**C** finalmente ha sido reconocido
☒	**D** será considerado en el futuro

(Total for Question 1 = 4 marks)

2 Escucha este reportaje.
Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

La tecnología para mejorar el calzado

(a) El objetivo principal del Centro Tecnológico del Calzado es crear un zapato que sea …

(1)

☒	**A** flexible.
☒	**B** confortable.
☒	**C** ecológico.
☒	**D** seguro.

(b) Actualmente prueban el uso … en la fabricación de zapatos.

(1)

☒	**A** de la madera
☒	**B** del café
☒	**C** del papel
☒	**D** de la fruta

(c) Los … están probando el uso de sensores en las suelas de los zapatos.

(1)

☒	**A** mayores
☒	**B** bomberos
☒	**C** niños
☒	**D** atletas

(d) Para garantizar la seguridad de los bomberos, su calzado …

(1)

☒	**A** detecta si se han caído.
☒	**B** les alerta del calor extremo.
☒	**C** les avisa que deben pedir ayuda.
☒	**D** envía una señal de emergencia.

(Total for Question 2 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

3 Escucha este informe.

Rellena los espacios en blanco con la expresión adecuada de la lista de abajo, según lo que oyes.

El turismo en Cuba; logros y desafíos

El turismo se está recuperando **(a)** ..... en Cuba tras la pandemia.

La mayoría de los turistas en Cuba son **(b)** ..... .

Cuba está ansiosa por aumentar el número de visitantes de **(c)** ..... .

La situación actual de la economía cubana está **(d)** ..... las dificultades del turismo.

rusos	creando	gradualmente	Europa
aceleradamente	México	solucionando	canadienses

(Total for Question 3 = 4 marks)

4 Escucha la entrevista.

Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

Una entrevista con un florista

(a) ¿Cuál fue la primera experiencia de Fernando como florista?

(1)

.....

.....

(b) ¿Cuándo comenzó a ser ampliamente reconocido el trabajo de Fernando?
Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(c) Según Fernando, ¿cómo ayudan sus estudios previos en su profesión actual?

(1)

.....

.....

(d) ¿Cómo se ha convertido Fernando en un mejor florista? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(e) ¿Por qué se puede decir que los diseños florales de Fernando son ecológicos?
Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

SECTION B

Reading and Grammar

Contesta todas las preguntas en esta sección.

5 Lee el siguiente texto. Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

Guía de alimentación para jóvenes deportistas

Para un rendimiento máximo en los deportes, es innecesario seguir una dieta especial con suplementos. Se trata de introducir los alimentos adecuados. Los deportistas necesitan más calorías porque pueden moverse el doble de otras personas.

Los adolescentes obtienen suficientes proteínas mediante una dieta equilibrada. Es un mito que se necesita mucha proteína, como carne, para desarrollar músculo. Esto se consigue con un entrenamiento regular.

La energía que necesitamos para hacer deporte proviene de diversas fuentes dietéticas, entre ellas proteínas, carbohidratos, que es la fuente principal, grasas y minerales como el hierro. Pero ¡ojo! La cafeína puede ser problemática.

Las bebidas deportivas generalmente son inferiores al agua para mantenerte hidratado. Si pasas mucho tiempo haciendo ejercicio, mejorarán el rendimiento.

Aunque es importante hidratarse y comer comida baja en grasas cuatro horas antes de un partido, los expertos españoles dicen que es fundamental comer unos minutos después de terminar la actividad.

(Source: https://kidshealth.org/es/teens/eatnrun.prt-es.html)

(a) Los jóvenes deportistas necesitan …

(1)

☒	**A** cambiar su dieta completamente.
☒	**B** dos veces más calorías que otros.
☒	**C** tomar más suplementos.
☒	**D** comer determinados alimentos.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(b) Incluir proteína adicional en la dieta …

(1)

☒	**A** significa comer solo carne.
☒	**B** es innecesario si comes sano.
☒	**C** ayudará a ganar músculo.
☒	**D** te ayudará a entrenar regularmente.

(c) Lo que nos da la máxima energía son …

(1)

☒	**A** las grasas.
☒	**B** las proteínas.
☒	**C** los carbohidratos.
☒	**D** los minerales.

(d) Las bebidas deportivas mejoran el rendimiento …

(1)

☒	**A** si se beben en lugar del agua.
☒	**B** si contienen cafeína.
☒	**C** durante largos períodos de ejercicio.
☒	**D** a corto plazo.

(e) Cuando se compite, los expertos aconsejan que es imprescindible …

(1)

☒	**A** comer poco tiempo después del partido.
☒	**B** comer unas horas antes de empezar.
☒	**C** evitar comer alimentos altos en grasa.
☒	**D** mantenerse constantemente hidratado.

(Total for Question 5 = 5 marks)

6 Lee este artículo. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

La Escuela República en Punta Arenas, Chile

«Nuestra Escuela República es respetada por su labor educativa, y nos sentimos orgullosos de decir que somos excepcionales en Punta Arenas en el sentido de que no tenemos ningún otro establecimiento aquí como el nuestro que ofrece un internado para niños», afirma Marianela Valderrama, directora del colegio. Este servicio, con 36 años de funcionamiento ininterrumpido, ha permitido que muchas familias cuenten con un apoyo clave para garantizar la educación y el bienestar de sus hijos.

El departamento de Orientación del colegio es el encargado de gestionar el proceso de admisión. «Nos aseguramos de que los alumnos que entran en nuestro internado realmente lo necesitan, por eso solo aceptamos a los que tienen dificultades para estar con sus familias durante la semana», subraya la directora. «El equipo del internado está formado por tres personas que llevan más de 30 años trabajando en el servicio. Su amplia experiencia garantiza tanto el apoyo como la seguridad de nuestros estudiantes durante su estancia».

Uno de los mayores retos que enfrenta el internado es su financiación. A pesar de los esfuerzos de la dirección por cubrir las necesidades básicas, aún quedan muchas por cubrir, sobre todo en muebles y artículos de higiene personal. Esto ha impedido, en parte, que el internado funcione a pleno rendimiento. «Podríamos admitir a más estudiantes, pero lamentablemente no contamos con los recursos necesarios para acomodarlos adecuadamente», afirma la directora.

(Source: https://laprensaaustral.cl/2024/10/19/doce-ninos-viven-en-el-internado-de-la-escuela-republica-argentina/)

(a) ¿De qué manera es única la Escuela República?

(1)

.....

.....

(b) ¿Qué criterio debe cumplir un alumno para asistir a la escuela?

(1)

.....

.....

(c) ¿Por qué la señora Valderrama valora al personal del internado?

(1)

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) ¿Qué desafíos ha creado la falta de dinero? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(Total for Question 6 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

7 Lee este reportaje. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

Testigos del cambio climático en El Salvador

El Salvador ha sido identificado como uno de los países más vulnerables de América Latina en lo que respecta al cambio climático. El aumento del nivel del mar es particularmente devastador debido a su extenso litoral. Ubicado en Centroamérica, el país está expuesto a sistemas meteorológicos tanto del Pacífico como del Caribe.

En 2022, el huracán Julia destruyó 7000 hectáreas de cultivos y 400 viviendas. La devastación causada por estos fenómenos dificulta que El Salvador se recupere de la crisis social y económica que ya atraviesa.

«A la hora de desarrollar planes, tenemos en cuenta las necesidades y las opiniones de todos, jóvenes, mayores y científicos, para que la acción climática sea eficaz», dice un portavoz de una agencia de las Naciones Unidas. Hace poco El Salvador lanzó la campaña Voces del Clima. Se recogieron en vídeo los testimonios de salvadoreños sobre los cambios climáticos. Ellos relataron cómo el clima ha cambiado a lo largo de los años y cómo esto les ha afectado.

Ricardo, de 51 años, trabaja como obrero agrícola, principalmente en los cafetales al noroeste de San Salvador, la capital. Mencionó, «en el pasado, solíamos predecir cuándo florecerían los árboles. Ahora, no podemos saberlo con exactitud. Algunos años, nuestros árboles florecen dos veces, algo que nunca experimentamos antes».

Reyna, de 72 años, ha vivido toda su vida en Santa Tecla, cerca de la ciudad de San Salvador. Le preocupan los cambios que ha notado en el clima a lo largo de los años y dice, «antes, esta era una ciudad fresca, donde seis meses del año necesitábamos abrigarnos porque bajaba una brisa fría de las montañas, pero ahora todo está al revés».

Roberto es un periodista jubilado. A él le preocupan las malas cosechas recientes en El Salvador, «todo se pone caro a causa del clima, y esa es otra preocupación que se suma al calor que nos afecta a todos, jóvenes y mayores, en especial a quienes ya somos gente de edad y necesitamos cuidarnos todavía más de los efectos del calor».

(Source: https://climatepromise.undp.org/es/news-and-stories/testigos-del-cambio-climatico-las-voces-de-el-salvador)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(a) ¿Qué características geográficas hacen que El Salvador sea más afectado por el cambio climático? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(b) ¿Por qué ha sido difícil para El Salvador recuperarse de la devastación del huracán Julia?

(1)

.....

.....

(c) Según las Naciones Unidas, ¿qué es importante a la hora de afrontar el cambio climático?

(1)

.....

.....

(d) ¿Cuál fue el propósito de la campaña Voces del Clima? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(e) ¿Cómo ha afectado el cambio climático a los árboles en las plantaciones de café? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(f) ¿Cómo es el clima en Santa Tecla?

(1)

.....

.....

(g) Según Roberto, ¿quiénes son los más afectados por los cambios climáticos en su país?

(1)

.....

.....

(Total for Question 7 = 10 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

8 Lee el siguiente texto y escribe la forma correcta de la palabra entre paréntesis. No siempre se requiere hacer un cambio en la palabra.

La campaña Voces del Clima nos **(a) [pedir]** reconocer que la crisis del cambio climático ya nos está afectando la vida. Debemos motivar a **(b) [nuestro]** comunidades y familias para que ellas **(c) [hacer]** lo mismo, y que exijan más acciones a quienes son **(d) [responsable]** de tomar las decisiones. La juventud ha impulsado un movimiento mundial de acción **(e) [climático]**. Los jóvenes **(f) [haber]** transformado la indiferencia en acción, liderando iniciativas en sus propios países, **(g) [exigir]** a sus líderes medidas **(h) [audaz]** y concienciando al público. Es hora de **(i) [seguir]** su ejemplo en El Salvador si queremos crear un cambio duradero y tenemos que hacerlo ahora. Si la gente **(j) [saber]** el peligro que existe, no perdería un momento en involucrarse.

(Source: https://climatepromise.undp.org/es/news-and-stories/la-juventud-de-el-salvador-forja-un-futuro-mas-verde)

(a) .....
(1)

(b) .....
(1)

(c) .....
(1)

(d) .....
(1)

(e) .....
(1)

(f) .....
(1)

(g) .....
(1)

(h) .....
(1)

(i) .....
(1)

(j) .....
(1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS

SECTION C

Writing

9 Contesta la pregunta en esta sección.

La moda adolescente

La moda es una de las formas más visibles de expresión personal en nuestro mundo actual. Cada vez más, los jóvenes españoles utilizan la moda como una herramienta para comunicar su personalidad y pertenencia a un grupo. La elección de la ropa, los accesorios y el estilo son elementos clave para que los jóvenes puedan mostrar su identidad y diferenciarse de los demás.

(Source: https://www.caminoporlacosta.es/la-moda-actual-de-las-adolescentes-como-se-visten-hoy/?expand_article=1)

Escribe un artículo sobre la moda. Se recomienda escribir entre 240–280 palabras en español.

Debes mencionar:

- si piensas que los jóvenes usan la moda para expresar su personalidad
- una tendencia de moda que era popular en el pasado
- la importancia de la moda en tu vida diaria
- cómo cambiará la moda en el futuro.

(40)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 9 = 40 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA